

# 國立雲林科技大學

## 學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生

學生姓名：徐旻璟

系所年級：四國管四 A

研習期間：民國 106 年 3 月至民國 106 年 7 月

### 一、進修計畫摘要

(內容須包括出國進修的目的及意義、研修主題、進修課程概況、修讀學分及成績、進修學校系所簡介、國外指導老師學經歷等)

### 二、研修成果與返校後學習的關聯性

### 三、本次出國進修經驗與心得分享

### 四、建議事項

### 五、附件

(一) 其他有關資料

(二) 成果報告檔及照片檔光碟片 1 份

所屬系所 審核意見	指導老師簽名： 系所主管核章： ( *本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白 )
--------------	---

※ 備註：

1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫(活動照片請附簡單文字說明)。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。

## 一、 進修計畫摘要

本次海外交換到了德國布蘭登堡應用科技大學一個學期，期許自己在國外全英文授課的學習環境下，能夠實際應用英文表達溝通能力，並且體驗德國大學授課方式，希望換個學習環境，能夠在知識吸收上有不一樣的成長。我主修該學校企業管理系，在交換期間，修習人力與資源管理、德文與德國概論等課程。相較台灣的大學授課方式，德國學校在課程設計上，增加許多實作體驗課程與相關單位的課外參訪，例如：人力與資源管理課程中以公司角度的徵才演練、德國概論課程內容則有參觀德國歷史博物館、社會實踐小組成果展演（中小學、老人安養機構）。

## 二、 研修成果與返校後學習的關聯性

在德國交換期間，雖然修習的課不多，但每堂課的課程設計內容充實而多元，理論與實務兼備，在教室學習後立刻到校外體驗，讓我覺得很實用，且透過這樣的教學方式，也提高學生的自主參與研究與興趣，這是我體會到與台灣最不一樣的成長。此外，課外休閒活動在德國也非常盛行。學生在上課時間，都會安排自己至少一個小時的運動時間，在宿舍也有健身房供學生免費健身運動用。在德國自己的時間相對多，所以可以安排很多自我活動規劃，相比在台灣社團活動興盛，因此在時間規劃上有很大的不同。綜觀以上經驗，從德國回來後，我把較多時間規畫給自己、也保持運動的習慣，最大的成長便是主動積極而有計畫性的安排自我時間。

## 三、 本次出國進修經驗與心得分享

最讓我印象深刻的便是與國際生的交流。國際生大多來自歐洲，例如：德國、法國，也有來自約旦與墨西哥的學生。在課程上的合作，我與分別來自荷蘭和比利時的學生一組，在合作溝通的過程中，因為母語非英文的關係，很多時候必須具體舉例才能讓我的想法被他們所了解，很開心我的夥伴們對於我的想法表示讚賞，這是很珍貴而真誠的一次跨國合作，謝謝夥伴們對我的提案表示支持，也很認真的共同完成每次的進度安排，活動落幕的那一刻，真的很感動，也很感謝因為交換，我才有機會與外國人有如此近距離的合作與交流。除了德國老師與學伴的熱心接待，在課外活動上，國際生總是對台灣同學很照顧，也許是因為這個梯次都是女生，因此我們和國際生出去玩時，總是在被保護與關心下，安全的放膽玩，深深感受到外國人紳士有禮的一面。在國外，我變得更獨立、更能獨自安排並且完成事情，廚藝更是大大的進步，台灣生活機能真的很高，所以在國外的生活相對需要自給自足，最感謝的是能夠認識來自世界各地的朋友，聽著他們的故事，我也樂意分享我的故事，衷心期盼能夠在旅行時與這些人再相會。

#### 四、 建議事項

1. 準備台灣明信片、點心禮物送給國際生，介紹自己的國家。
2. 道德勸說或規定最低應修的課程數，避免以交換之名，行徹底玩樂之實。

#### 五、 附件