

# 國立雲林科技大學 學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生

學生姓名：林妍君

系所年級：國際管理學士學位學程 三年級

研習期間：民國 106 年 03 月至民國 106 年 07 月



## 一、計畫摘要

### ●研修目的

我在校主修為國際管理學程，我認為在全球化的時代背景下，如果能夠在大學階段體驗國外的學習環境及文化差異，將對未來的職涯有很大助力。甫進入大學即著手規劃參與學校的姊妹校交換計畫，並在 2017 年的春夏完成為期半年的交換課程。

### ●研修學校及課程概況

我選擇的德國布蘭登堡應用科技大學有三個學院，分別為商管、媒體及資訊工程學院，我選擇到企管系(BWL)交換。學校除了提供商學院的專業課程外，也有語言及文化課程幫助交換學生盡快適應在當地的生活。我分別修習了英語授課的人力資源管理(Human Resource)、剖析德國(Profiling Germany)、布蘭登堡歷史(Brandenburg History)及德文授課的進階德文一。

學校的國際處非常縝密的在上學期結束前下學期的課程規劃寄至每一位交換學生的電子信箱，讓我能夠及早進行課程安排及規劃。我選擇以上四門課程的原因，一方面是我對於異國文化及深層的民族價值觀非常有興趣，覺得這樣的課程是在台灣所修習不到的課程；另一方面也很想體驗外國學生的生活，是否誠如所聞，學風自由不拘束。我所碰到的學生基本上是同樣來自異地的交換學生，上課大家都會用英文一起與老師討論，且同學們都很勇於表達對於課堂議題的見解，老師也很樂於傾聽。

我印象最深刻的是剖析德國這門課，老師於最後一堂課課程結束後，與同學們相約至小鎮上的酒館，一起喝啤酒、體驗德式酒吧。與老師在酒席上分享在德國半年所體驗到的與台灣的不同，也與老師相約在台灣相見，希望能帶老師體驗我的家鄉。

## 二、研修成果與返校後學習的關聯性

我在德國的課程上，時常遇到老師希望學生能夠針對不同議題表達自己的看法，也常常與同學團隊合作發表。在這樣鼓勵發言的環境下，我學到了一個很重要的能力，是能夠快速地思考及有條理地敘述。在台灣系上也提供英語授課的課程，面對的是台灣的老師和同學，多數時候我能夠有條理且準確的表達我所想，聽眾也能夠理解。但是這次面對的是來自不同國家、擁有不同價值觀及多元背景的同學，我必須提出能夠說服別人的想法，對我來說是很值得的體驗。回國後，希望能保持對學習的熱誠及謹記表達自己想法的重要性，在之後的畢業專題製作及實習上帶來正面的影響。

## 三、本次出國進修經驗與心得分享

### ●交換學校的優缺點

我認為布蘭登堡應用科技大學所屬位置極佳，僅一小時的車程，就能夠抵達目前對歐盟有極大影響力的德國之首都柏林，柏林是一個很大的城市，可以在這邊找到各式各樣的活動，有多國移民可以接觸不同文化，也有很多語言學校可以進修。來到布蘭登堡應用科技大學交換，地利之便讓我能夠快速與世界接軌。缺點則是學校規模較小，基本上同時段英語授課的選項有限，如果要選擇德國交換的同學，我建議提早學習德文至 B2 的程度，可以解決生活中的大小事，也會有較多課程可選擇。



### ●學校周邊生活

學校附近有兩間超市和一間游泳池，德國超市的物價遠低於在外享用餐廳的價格，宿舍有廚房，所以大部分的同學都會自己去超市採購及自炊。往鎮上走會有一條主街和小型的購物中心，可以買家電及五金等日用品。前言提到的德文能力在小鎮上很重要，鎮上大部分的店家都不太會說英文，雖然大家就算不會英文也會盡力幫忙，但是語言在這樣小型的社區能夠幫助你融入大家。

### ●交換心得

我非常感謝學校提供多樣的姊妹校給雲科的同學選擇，在外學習的這半年是對我大學生涯影響很大的一段時間。不只開拓視野、學德文，我也學著好好規劃自己的時間和享受生活。在台灣的環境與價值觀與西方國家有很大的不同，我很高興我踏出去這一步，我現在知道我的未來可以有更多不同的選擇。

## 四、建議事項

現行的德國長期簽證有規定，財力證明需要以德國銀行的限制提領帳戶為證，在德意志銀行(Deutsch Bank)開戶，銀行會額外收取 150 歐元的開戶費用，且開戶須寄紙本申請書至德國，申請簽證是我耗費最多心力的一段時間，建議同學在準備交換時將開戶所需耗費的時間及金錢一併納入選擇德國的考量中。

## 五、附件

### 交換期間活動剪影



與同學們一起去河岸沙灘野餐、打沙灘排球。



在剖析德國的課堂上與同學介紹台灣傳統食物。



與同期的交換學生全體合影。

所屬系所  
審核意見

指導老師簽名：

系所主管核章：

(\*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)