

國立雲林科技大學

學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生

學生姓名：陳憶婷

系所年級：國際管理學士學位學程 大四

研習期間：民國 105 年 09 月至民國 106 年 07 月

一、計畫摘要

此次出國交換研習的學校為在德國布蘭登堡應用科技大學，所選的課程為商管類課程如歐盟未來發展分析、消費者行為，另外也選修了一些針對德國本身的文化、歷史、經濟介紹如 Profiling Germany、History of Brandenburg。此次交換的目的地除了親自體會國外的授課方式和我們的不同並選取好的改善外，也是為了進修自己的語言能力，所以在自己課外的時間有到附近的城市去上額外語言補習班。

國外課程主要傾向獨立完成一項作業，對比台灣的大學鮮少有團隊作業，並且在大多數的時間修習學分表上呈現的不是此門課的學分數而是這在堂課上需要花費的總時數(包括課內及課外)，所以除了在課堂上，學生也會積極在課前上網查詢相關資料，並在每一次的作業後會給予實質的建議能夠在下一次作業前改善並取得更好的成績，所以課程上對我來說如果能夠做好課前預習、課後複習並不太困難，分數也多落在 1~3 分之間(1 為最高分)。

二、研修成果與返校後學習的關聯性

返校後學習上，可以更瞭解自己的不足處更加深學習(如語言能力和其他交換學生就有很大的落差，其他交換學生至少會除了自己母語外兩種語言，另外，也更知道應該自主學習，而非靠老師給予所有資源的被動學習。

三、本次出國進修經驗與心得分享

這次的交換心得最困難的不是課程不是語言，而是文化衝擊，這是我的第一次出國和第一次在外面自己住，即使英文再好，在外國人面前也不知道怎麼開啟話題，從最基本的生活需求，煮飯、打掃清潔表、銀行戶頭、住宿各種事宜到上課，加上語言不通一切真的會衝擊很大，因為學校位處的地方是一個很小的城市，所以老人家很多不說英文的，這種時候就是硬著頭皮比手畫腳也要盡一切的努力，即使遇到再多不好態度的外國人，也要懂得用好的態度對待他人，並堅強地告訴自己我可以的！心境上好了之後，一切都會覺得輕鬆很多，當初也在衝擊很大的時候自己額外去進修德文，可以使用德文和別人溝通之後，在這裡生活也開始變成一種享受，現在，每一次的困難都被我視為一種挑戰，不管多辛苦我都帶著這段記憶去面對它並解決它。

四、建議事項

最希望給予學校的建議是可以改善在學分抵免處的不方便，因為國外的CREDITS和學校的學分數計算方法不同，所以通常一門課都會因為這個因素而因學分數不足不能抵免，但其實在國外上課時數和台灣是差不多的，並且更講求課後的努力，若能改善這點必能為其他交換生減少不便。

五、附件



Havel 遊河初體驗(課堂 History of Brandenburg)



教德國老人包水餃 (課堂 Profiling Germany)



和其他交換生的慶生活動

所屬系所 審核意見	指導老師簽名： 系所主管核章： (*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)
--------------	------------------------------------------------

※ 備註：

1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫(活動照片請附簡單文字說明)。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。